Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о |
| Протокол № 12  от «27» июня 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg Емельянов С.В. |  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кодификатор фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Оценочные материалы | 4 |
| 3. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций  (контроль остаточных знаний) | 7 |
| 4. Примерные критерии оценивания | 8 |
| 5. Критерии оценивания компетенций | 8 |
| 6. Ключ (правильные ответы) | 11 |

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование практики: «Производственная практика: педагогическая практика».

Планируемые результаты освоения:

ПК-2 – Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

ПКН-2 – Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества

ПКН-9 – Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ

ПКН-10 – Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

2. **Оценочные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Типовые (примерные) задания** |
| ПК-2 – Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансовоэкономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | 1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности. | Задание. Прокомментируйте правовые основы системы профилактики правонарушений, в частности, Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Подготовьте обзорную лекцию по данной теме. |
| 2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Задание. Подготовьте материал лекции-дискуссии на тему "Средства реализации основных направлений профилактики правонарушений: выявление, оценка и прогнозирование криминогенных факторов социального характера; правовое регулирование профилактики правонарушений". |
| 3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения. | Задание. Подготовьте базу кейсов с допущением ошибок по теме "Меры предупреждения финансово-экономических правонарушений". |
| УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | 1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. | Задание. Закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, приобретение и совершенствование навыков в области пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности. |
| 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. | Задание. Моделирование проблемных ситуаций как средство формирования прогностических умений будущего юриста, в частности, на тему "Вызовы быстро меняющегося общества предъявляют новые требования к личности юриста и его роли в социуме" |
| 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | Задание. Подготовьте проблемные лекции по формированию решений по юридическому вопросу в условиях существующих коллизий и пробелов в законодательстве, недостаточности, недостоверности и противоречивости исходных данных, грузом ответственности за принятие ошибочных или незаконных решений. |
|  |  |
| ПКН-2 – Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества | 1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов. | Задание. Изучите способы распознавания "ловушек" в юридических документах - последствия при несоблюдении формальных и неформальных требований. Составьте классификатор типичных юридических ловушек |
| 2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы. | Задание. Юридическая аргументация. Использование логических приемов в процессе создания региональных и местных юридических актов |
| ПКН-9 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ | 1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии. | Задание. Используя информационные технологии соотнесите изменения, вносимые в УК и КоАП РФ об ответственности за финансово-экономические преступления / правонарушения с показателями преступности и правонарушений за 2017-2021 г.г. (данные Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации). |
| 2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях. | Задание. Учитывая ч.ч.18), 19) ст.12 Указа Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» определите объекты и субъекты профилактического воздействия в рамках предупреждения налоговых правонарушений. Используя метод убеждения, подготовьте проект публикации для размещения в СМИ в целях создания в обществе обстановки нетерпимости и осуждения лиц, совершающих налоговые правонарушения. |
| 3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ. | Задание. Подготовьте научную статью по теме выпускной квалификационной работы для публикации результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ. |
| ПКН-10 – Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне | 1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. | Задание. Подготовьте презентацию (10 слайдов – на 45 минут), сопровождающуюся кратким комментарием (раздаточный материал), для проведения лекции перед администрацией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № города № по теме «Предупреждение нецелевого расходования бюджетных средств». |
| 2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий. | Задание. Учитывая п.1) ч.1 ст.17 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», а именно – правовое просвещение и правовое информирование как форма профилактического воздействия – Вам предложили выступить в студенческой аудитории на философском факультете и рассказать, что такое преступность. Подготовьте конспект выступления (4-5 страниц: А4, шрифт 14; межстрочный интервал 1,0; отступы 1,5). Отдельное внимание уделите латентной преступности. В конспекте укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: ст. ст. 290, 291 УК РФ; ст.ст.158, 159, 161, 160, 165, 171, 175, 176-177, 196-197, 198-199.2 УК РФ |

1. **Оценочные средства для оценки форсированности компетенций**

**(контроль остаточных знаний)**

**Тестовые задания на формирование следующей компетенции:**

(ПК-2) Вопрос 1. Какая из перечисленных целей является **ведущей** для производственной педагогической практики?

1. Изучить архитектуру и историю образовательного учреждения.
2. Ознакомиться с правилами ведения классного журнала.
3. **Сформировать первоначальный опыт самостоятельной проектировочной, организаторской и диагностической деятельности в качестве учителя.**
4. Подготовить отчетную документацию.

(УК-1) Вопрос **2.** Установите соответствие между видом учебного занятия и его основной дидактической целью.

| Вид занятия | Основная дидактическая цель |
| --- | --- |
| 1. Урок изучения нового материала | А. Выработать умения и навыки применения знаний на практике. |
| 2. Урок закрепления знаний и умений | Б. Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме. |
| 3. Урок обобщения и систематизации знаний | В. Обеспечить усвоение новых понятий и способов действий. |
| 4. Урок контроля и коррекции знаний | Г. Определить уровень овладения знаниями и умениями. |

(ПКН-2) Вопрос **3.** Расположите этапы классического комбинированного урока в правильной логической последовательности.  
А) Актуализация опорных знаний  
Б) Применение знаний и умений в новой ситуации  
В) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок  
Г) Постановка цели и задач урока

(ПКН-9) Вопрос **4.** Какие из перечисленных умений являются ключевыми **педагогическими компетенциями**, формируемыми в ходе практики? Выберите два варианта.

1. Умение составлять конспект урока.
2. **Способность организовать дисциплину в классе.**
3. Навык работы в графическом редакторе.
4. **Умение оперативно реагировать на изменения в учебной ситуации ("импровизация на уроке").**

(ПКН-10) Вопрос **5.** Какое из перечисленных мероприятий относится к **воспитательной работе** классного руководителя?

1. Проведение контрольной работы по математике.
2. Объяснение новой темы по физике.
3. **Организация и проведение тематического классного часа "Права и обязанности подростка".**
4. Проверка домашних заданий.

(ПКН-10) Вопрос **6.** Метод оценки эффективности урока, который проводит сам учитель (практикант) после его окончания, отвечая на вопросы "Что удалось?", "Что не получилось и почему" называется… **урока.**

**4. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**5. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся:

*- если присутствуют знание:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

основных приемов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

*- если выявлены*:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

способность участвовать в осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умение применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

способность применять практике квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

*- если владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

навыками применять основные приемы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки:

- *знания*:

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности; способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

*- способности:*

логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умения применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- владения:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

*- Имеет фрагментарные знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

частичное знание:

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- Фрагментарно демонстрируется способность:*

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- Частично владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

*- Имеет минимальные знания*:

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- минимально демонстрируется способность*:

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- минимально владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

6. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 3
2. Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
3. Ответ: Г-А-Б-В
4. Ответ: 2; 4
5. Ответ: 3
6. Ответ: **самоанализ**